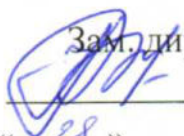


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД
 / Никанора Иванова
«28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ИТС 248 Ж

Протокол № 1

« 28 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК [подпись] / Гуромская Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) от 22 апреля 2014 г. № 387

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Семенова Любовь Николаевна, преподаватель высшей категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензенты

Ялтаев И.Ф., преподаватель высшей квалиф. категории ЙОАК,

Соловьев А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры Отечественной истории ФГБОУ ВО МарГУ,

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая обеспечивает общепрофессиональный уровень подготовки специалиста. Основной задачей дисциплины в средних специальных учебных заведениях является подготовка обучаемых к выполнению профессиональных видов деятельности.

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся									
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента (с.р.+и.п.)	Индивидуальный проект (входит в с.р.)	Консультации	Обязательная					Промежуточная аттестация
								Всего	В том числе				
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	КП	
ОГСЭ.02	-	-	8	58	10	-	-	48	44	4	-	-	-

Цель учебной дисциплины - развитие у студентов умения анализировать события прошлого и настоящего, мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения, воспитания уважения к традициям общества, патриотизма.

Задачи учебной дисциплины – развивать умение осознанно ориентироваться в проблемах курса, в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, осознанию принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию многообразия современного мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- 3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:	
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

При организации учебных занятий по дисциплине «История» предусмотрены следующие формы обучения:

- *лекционные занятия*
- *практические занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	У.1	3.5
ОК 2	У.1	3.5
ОК 3	У.1	3.5; 3.6
ОК 4.	У.; У.2	3.4; 3.6
ОК 5	У.1;	3.3;3.6
ОК 6	У.1; У.2	3.3; 3.4;3.6
ОК 7	У.1	3.5;3.6
ОК 8	У.1	3.1; 3.3, 3.6
ОК 9	У.1	3.2; 3.6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»¹

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в ходе программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков		14	
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Распад СССР: причины и последствия. Ближнее зарубежье.</p> <p>2 Содружество независимых государств. Создание СНГ. Страны участницы. Цели содружества. Россия и СНГ.</p>	4	ОК.1; ОК.3;
Тема 1.2 Проблемы отношений «Север-Юг»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Причины разрыва между уровнем развития постиндустриальных и развивающихся стран. Характеристика развитых стран. Уровень жизни развитых стран мира. Рост разрыва между «цивилизованным» миром и «странами третьего мира».</p> <p>2 Две концепции относительно бедности стран «третьего мира». Проблема «Порочный круг бедности». Уровень социально-экономического развития стран «третьего мира». Проблемы стран «третьего мира» и возможные пути разрешения проблем</p>	4	ОК.9
Тема 1.3 Проблемы отношений «Запад-Восток».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Проблемы отношений «Запад-Восток» на современном этапе. Оценка Западом Востока. Отношение Востока к Западу. «Исламский фактор» и есть ли угроза Западу? «Мусульманская» иммиграция и ее последствия.</p> <p>2 Различия между западом и востоком, между европейской и мусульманской культурами Европа для мусульман: постоянный двор или отчий дом?</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Работа по заполнению рабочих тетрадей</p>	4	ОК.4
		2	

¹ Тематический план составлен с учётом рабочей программы воспитания

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI вв.	10		
Тема 2.1. Локальные войны. Их сущность, причины, последствия.	Содержание учебного материала		
	1	Война локальная. Ее особенности. Вооруженные силы в локальных конфликтах. Локальные войны XX века: война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1959-1975 гг., война в Афганистане 1979-1987 гг., война в зоне Персидского залива 1991 г., война в Ираке 2003 г.	
		Практическое занятие	
	1.	Локальные войны XX века	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2. Региональные конфликты. Их сущность, причины, последствия	1	Региональный конфликт: понятие и особенности. Прогнозирование и урегулирование региональных конфликтов. Региональные конфликты XX века: конфликты в СНГ, Югославский конфликт, конфликт Абхазия – Южная Осетия.	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3 Регулирование конфликтов на современном этапе. Миротворчество.	1	Принципы и способы мирного урегулирования конфликтов. Положительные и отрицательные функции конфликтов.	
	Содержание учебного материала		
	2	Миротворчество как способ снижения конфликтности. Превентивная дипломатия. Поддержание мира. Постконфликтное миростроительство. Содействие миру. Принуждение к миру.	
	3	Современные виды миротворчества	
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, этнокультурные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	10		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Интеграция. Особенности современной интеграции	2	Понятие интеграция. Современная интеграция. Модели политико-экономической интеграции. Модели торгово-экономического сотрудничества. Модели политических союзов и военных блоков. Интеграционные процессы - одно из главных направлений формирования нового миропорядка. Влияние интеграции на эволюцию международных отношений.	

Тема 3.2. Поликультурные процессы в мире	Содержание учебного материала		2	ОК.5-ОК.9
	1	Понятие поликультурных процессов. Этнокультурный, междисциплинарный, толерантный, диалогический аспекты поликультурного образования. Этнокультурные процессы и самосознание.		
Тема 3.3. Современные миграционные процессы в России.	Содержание учебного материала		2	ОК.5-ОК.9
	1	Миграция. Особенности миграционных процессов в России.		
	2	Глобализация и демократизация современного мирового процесса		
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО. Основные направления их деятельности.	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка и защита докладов.			
	Темы докладов:			
	1) Интеграционные процессы в мире.			
	2) Поликультурные процессы в мире.			
Тема 4.1 ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО	Содержание учебного материала		2	ОК.2-ОК.3
	1	Возникновение ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО. Их назначение, структура. Страны-участницы международных организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Подготовка и защита докладов.			
	Темы докладов:			
Тема 4.2 Деятельность международных организаций.	Содержание учебного материала		2	ОК.2-ОК.3
	1	Направления деятельности международных организаций. Место России. Роль международных организаций в решении вопросов национальной безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Написание эссе			
	Тематика заданий:			
1) Мир без войн – фантастика или реальность?			2	

	2) Проблемы безопасности мира на рубеже веков		
Раздел 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		8	
Тема 5.1. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общечеловеческие ценности – фактор единства мира. Наука и ее роль в укреплении государственных традиций. Объединяющая функция науки. Наука в XXI веке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Подготовка и защита докладов. Темы докладов: 1) Роль науки в XXI веке; 2) Наука и культура в борьбе за мир; 3) Роль МарНИИ в укреплении связей финно-угорских народов.</p>	2	ОК.5-ОК.9
Тема 5.2. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Культура – это высшая система норм и ценностей. Социализирующая функция культуры. Функция адаптации к новым условиям. Этнические традиции в культуре. Культура – это многообразная деятельность человека. Противоречия между общественной и народной культурами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и защита докладов. Темы докладов: 1) «Марий ушем» и его назначение; 2) Молодежная субкультура в РМЭ; 3) Этнографические кинофестивали в РМЭ.</p>	1	ОК.5-ОК.9
Тема 5.3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Религия в современном обществе. Роль религии в укреплении семейных ценностей. Роль религии в укреплении государства.</p>	2	ОК.5-ОК.9
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		6	
Тема 6.1. Важнейшие	Содержание учебного материала	-	

правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	1	Борьба с международным терроризмом. Повышение информированности общества в области прав человека. Содействие развитию региональных, национальных и международных программ в области прав человека. Содействие развитию международного сотрудничества в области прав человека. Содействие развитию прав человека.		ОК.5-ОК.9
	Практическое занятие		2	ОК.5-ОК.9
	1	Борьба с международным терроризмом		
	Содержание учебного материала			
	2	Проблемы безопасности современного мира. Борьба против дискриминации. ВИЧ/СПИД и молодежь. Гуманитарная безопасность	2	
Дифференцированный зачет	3	Законодательные акты мирового и регионального значения. Их содержание и значение. Значимость правового воспитания личности.	2	
			2	
	ВСЕГО		58	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских, лабораторий и др.	Перечень основного оборудования	Наименование видов учебной деятельности (дисциплин, практик и др.) в соответствии с учебным планом
1	Кабинет истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 312)	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	<p>Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ</p>	Электронный ресурс

	ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке. История России XVIII — начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130 . - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023725 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	
2.		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Шестаков, Ю. А. История государства и права России: учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/22805 . - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852169 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных опросов, защиты докладов, проверки конспектов, выполнения творческих работ

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результ. обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков					
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья					
1.	1.1.1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Распад СССР: причины и последствия. Ближнее зарубежье.	ОК.1, ОК.3	3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация
2.	1.1.2Содружество независимых государств. Создание СНГ. Страны участницы. Цели содружества. Россия и СНГ.	ОК.1, ОК.3	3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Тема 1.2 Проблемы отношений «Север-Юг»					
3	1.2.1.Причины разрыва между уровнем развития постиндустриальных и развивающихся стран. Характеристика развитых стран. Уровень жизни развитых стран мира. Рост разрыва между «цивилизованным» миром	ОК.9	3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация

	и «странами третьего мира».		законодательных актов мирового и регионального значения		
4	1.2.2.Две концепции относительно бедности стран «третьего мира». Проблема «Порочный круг бедности». Уровень социально-экономическое развитие стран «третьего мира». Проблемы стран «третьего мира» и возможные пути разрешения проблем	ОК.9	3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Тема 1.3 Проблемы отношений «Север-Юг»					
5	1.3.1.Причины разрыва между уровнем развития постиндустриальных и развивающихся стран. Характеристика развитых стран. Уровень жизни развитых стран мира. Рост разрыва между «цивилизованным» миром и «странами третьего мира».	ОК.4	3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация
6	1.3.2.Две концепции относительно бедности стран «третьего мира». Проблема «Порочный круг бедности». Уровень социально-экономическое развитие стран «третьего мира». Проблемы стран «третьего мира» и возможные пути разрешения проблем	ОК.4	3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI вв.					
Тема 2.1 Локальные войны. Их сущность, причины, последствия.					
7.	2.1.1. Война локальная. Ее особенности.	ОК.1,	3.5 о роли науки, культуры и религии в	У.1 ориентироваться в современной	Текущий контроль,

	Вооруженные силы в локальных конфликтах. Локальные войны XX века: война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1959-1975 гг., война в Афганистане 1979-1987 гг., война в зоне Персидского залива 1991 г., война в Ираке 2003 г.		сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	промежуточная аттестация
Тема 2.2. Региональные конфликты. Их сущность, причины, последствия содружества. Россия и СНГ.					
8.	2.2.1.Региональный конфликт: понятие и особенности. Прогнозирование и урегулирование региональных конфликтов. Региональные конфликты XX века: конфликты в СНГ, Югославский конфликт, конфликт Абхазия – Южная Осетия.	ОК.1,	3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Тема 2.3 Регулирование конфликтов на современном этапе. Миротворчество.					
9	2.3.1. Принципы и способы мирного урегулирования конфликтов. Положительные и отрицательные функции конфликтов.	ОК.4	3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация
10	2.3.2. Миротворчество как способ снижения конфликтности. Превентивная дипломатия. Поддержание мира. Постконфликтное миростроительство. Содействие миру. Принуждение к миру.	ОК.4	3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	Текущий контроль, промежуточная аттестация

			значения	политических и культурных проблем	
11.	2.3.3.Виды миротворчество	ОК.5-ОК9	<p>3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, этнокультурные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира					
Тема 3.1. Интеграция. Особенности современной интеграции					
12	3.1.1 Понятие интеграция. Современная интеграция. Модели политико-экономической интеграции.	ОК.5-ОК.9	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и	Текущий контроль, промежуточная

	<p>Модели торгового экономического сотрудничества. Модели политических союзов и военных блоков. Интеграционные процессы - одно из главных направлений формирования нового миропорядка. Влияние интеграции на эволюцию международных отношений.</p>		<p>(XX и XXI вв.); 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>аттестация</p>
Тема 3.2. Поликультурные процессы в мире					
13	<p>.3.2.1 Понятие поликультурных процессов. Этнокультурный, междисциплинарный, толерантный, <i>диалогический</i> аспекты поликультурного образования. Этнокультурные процессы и самосознание.</p>	<p>ОК.5- ОК.9</p>	<p>3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других</p>	<p>У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p>

			<p>организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		
Тема 3.3. Современные миграционные процессы в России.					
14.	<p>3.2.1.Миграция.</p> <p>Особенности миграционных процессов в России.</p>	ОК1-ОК9	<p>3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация

15	3.2.2. Глобализация и демократизация современного мирового процесса	ОК 1-ОК 9	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО. Основные направления их деятельности.					
Тема 4.1 ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО					
16	Возникновение ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО. Их назначение, структура. Страны-участницы международных организаций	ОК.3	3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация

			назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
Тема 4.2 Деятельность международных организаций					
17	Направления деятельности международных организаций. Место России. Роль международных организаций в решении вопросов национальной безопасности	ОК.3	3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Раздел 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.					
Тема 5.1. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций					
18	Общечеловеческие ценности – фактор единства мира. Наука и ее роль в укреплении государственных традиций. Объединяющая функция науки. Наука в XXI веке.	ОК.5- ОК.9	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация

			мирового и регионального значения		
Тема 5.2. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций					
19	Культура - это высшая система норм и ценностей. Социализирующая функция культуры. Функция адаптации к новым условиям. Этнические традиции в культуре. Культура - это многообразная деятельность человека. Противоречия между общемировой и народной культурами.	ОК.5- ОК.9	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Тема 5.3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций					
20	Религия в современном обществе. Роль религии в укреплении семейных ценностей. Роль религии в укреплении государства.	ОК.5- ОК.9	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация

			<p>регионов мира;</p> <p>3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения					
Тема 6.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения					
21	<p>Борьба с международным терроризмом. Повышение информированности общества в области прав человека. Содействие развитию региональных, национальных и международных программ в области прав человека. Содействие развитию международного сотрудничества в области прав человека. Содействие развитию прав человека</p>	ОК 1-ОК 9	<p>3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших</p>	<p>У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация

			правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
22	Проблемы безопасности современного мира. Борьба против дискриминации. ВИЧ/СПИД и молодежь. Гуманитарная безопасность	ОК 1-ОК 9	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточ ная аттестация
23	Законодательные акты мирового и регионального значения. Их содержание и значение. Значимость правового воспитания личности.	ПК.3.1- ПК.3.4	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и	Текущий контроль, промежуточ ная аттестация

			государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	культурных проблем	
--	--	--	---	--------------------	--

Шкала оценивания

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /